

Beispiel Kursangebot zum Thema „Teaching Library“

Inhaltliche Schwerpunktthemen

Bibliotheken haben als neue Kernaufgabe die Vermittlung von Informations- und Medienkompetenz übernommen. Die digitale Transformation verlangt von den Nutzerinnen und Nutzern, dass sie Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten beim Umgang mit Information und mit Medien erworben haben, um sich angesichts der dynamischen Informationsvielfalt und der heterogenen Zugangssysteme bedarfsgerecht die benötigte Information aneignen zu können. Die Teaching Library bzw. der Lernort Bibliothek bietet dazu zielgruppenspezifische Schulungen, Kurse und Beratungsservice, um auf bibliotheksdidaktischer Grundlage die Informations- und Medienkompetenz von Schülerinnen und Schülern, von Studierenden, von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern und von interessierten Bürgerinnen und Bürgern nachhaltig zu fördern.

In dem Modul geht es vor allem darum, Zielsetzungen und Selbstverständnis der Teaching Library und des Lernorts Bibliothek zu definieren, wesentliche organisatorische, infrastrukturelle und personelle Anforderungen zu beschreiben, das Angebots- und Kursprofil im Lichte von Standards und Schwellenkonzepten der Informationskompetenz, aber auch von konkreten Nachfragestrukturen zu umreißen, bibliotheksdidaktische Essentials zu erarbeiten und praktische Konzepte, vor allem mit Blick auf das eigene berufliche Umfeld, zu entwickeln.

Learning Outcomes

Nach erfolgreichem Besuch des Moduls sind Teilnehmende in der Lage:

- zentrale Anforderungen an Informationskompetenz in der digital geprägten Informationswelt zu kennen
- die Planung und Organisation einer Teaching Library zu überblicken und sich mit Umsetzungsproblemen auseinander zu setzen
- Ziele und Inhalte von Schulungs- und Kursangeboten bestimmen und entwerfen zu können
- Didaktische Planungen zu realisieren

Lehr- und Lernformen

Präsenzveranstaltung und Flankierung durch Online-Lernen

Das Modul bezieht, auch durch projektorientierte Arbeit, Ihre konkreten beruflichen Erfahrungen ein und ermöglicht es Ihnen, auf Basis der erworbenen theoretischen Kenntnisse den Lehr-Lernort im Kontext Ihrer Einrichtung weiter zu entwickeln.